

**ZARZĄDZENIE nr 0050.25.2024**  
**BURMISTRZA MIASTA I GMINY PIEKOSZÓW**

z dnia 03 kwietnia 2024 r.

**w sprawie zatwierdzenia zaktualizowanej indywidualnej diagnozy potrzeb  
Szkoły Podstawowej im. Józefa Piłsudskiego w Rykoszynie**

Na podstawie art. 30 ust. 1 w zw. z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 40 z późn. zm.) w zw. z art. 10 ust. 1 pkt 1, 3 i 5 w zw. z art. 29 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2017 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.) zarządza się, co następuje:

**§ 1.1** Zatwierdza się zaktualizowaną indywidualną diagnozę potrzeb Szkoły Podstawowej im. Józefa Piłsudskiego w Rykoszynie, zgodną z wymogami konkursów w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021 – 2027, Działanie 08.02 Podnoszenie jakości kształcenia podstawowego.

2. Zaktualizowana indywidualna diagnoza, o której mowa w ust. 1 stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

**§ 2.** Wykonanie zarządzenia powierza się dyrektorowi Szkoły Podstawowej im. Józefa Piłsudskiego w Rykoszynie.

**§ 3.** Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

  
**BURMISTRZ**  
*Zbigniew Piątek*

*Załącznik do Zarządzenia nr 0050.25.2024*

*Burmistrza Miasta i Gminy Piekoszów*

*z dn. 03 kwietnia 2024 r.*

**ZAKTUALIZOWANA INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB**

**Szkoły Podstawowej im. Józefa Piłsudskiego w Rykoszynie**

**Rykoszyn, ul. Świętokrzyska 112**

**26-065 Piekoszów**

**Rykoszyn, 3 kwietnia 2024 r.**

W treści niniejszej **ZAKTUALIZOWANEJ INDYWIDUALNEJ DIAGNOZY POTRZEB Szkoły Podstawowej im. Józefa Piłsudskiego w Rykoszynie** zostały naniesione zmiany dotyczące aktualnego stanu pod kątem indywidualnej diagnozy potrzeb uczniów/kadry/szkoły. Załączona została samoocena wykonana przez placówkę, jej kadre i uczniów przy wykorzystaniu narzędzia SELFIE, pod kątem potrzeb wsparcia rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.

Zaktualizowana indywidualna diagnoza potrzeb zawiera m.in skorygowany stan odnośnie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na wniosek nauczyciela lub rodzica, informacji dotyczących uczniów uczęszczających do SP Rykoszyn, w zakresie potrzeb kadry SP Rykoszyn.

## Diagnoza potrzeb

### Szkoły Podstawowej im. Józefa Piłsudskiego w Rykoszynie

Indywidualna diagnoza potrzeb szkoły (uczniów, nauczycieli, wyposażenia szkoły w środki i pomoce dydaktyczne, sprzętu i programów komputerowych, dostęp do e-zasobów i urządzenia TIK).

#### Opracowane na podstawie:

- obserwacji pracy uczniów na zajęciach, w czasie przerw śródlekcyjnych, wyjść i wyjazdów poza szkołę
- rozmów z uczniami, nauczycielami i rodzicami
- przeglądu bazy dydaktycznej szkoły pod kątem realizacji podstawy programowej
- analizy wyposażenia szkoły na podstawie księgi inwentarzowej
- analizy dokumentacji szkolnej pod kątem ilości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi objętymi pomocą psychologiczno – pedagogiczną ( na podstawie opinii i orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)

#### 1. Opis/historię szkoły

Rykoszyn, w pierwszych latach po odzyskaniu niepodległości przez Polskę, był głęboką prowincją, odciętą od oświaty, edukacji i kultury. Mieszkańcy pozostawali pozbawieni jakiegokolwiek możliwości nauki czytania i pisania oraz zdobywania podstawowej wiedzy. Toteż nie dziwnego, że powoli w głowach światlejszych obywateli dojrzywała myśl o potrzebie powstania szkoły.

Pierwsza szkoła w Rykoszynie została założona w 1926 roku staraniem gospodarza tej wsi – Stanisława Kotwicy. U niego też wynajęto budynek, w którym mieściła się nowopowstała placówka oświatowa. Liczyła ona cztery oddziały, a pierwszym kierownikiem i nauczycielem była Helena Spiratkówna. Pracowała ona w tej wsi jedenaście lat, walcząc uparcie z analfabetyzmem i szerząc oświatę. W 1937 roku szkoła liczyła już pięć oddziałów, w których uczyło dwóch nauczycieli. Kierownikiem został wówczas Jan Gruszczyński. W 1939 roku było już sześć oddziałów, a oprócz kierownika uczyło jeszcze dwoje nauczycieli – małżeństwo Lisowie.

Podczas okupacji hitlerowskiej nauczanie stało się niezwykle ryzykowne i niebezpieczne. Nauczyciele pracowali jednak w tej miejscowości przez całą okupację. Rok 1946 zastał szkołę w Rykoszynie tylko z jednym nauczycielem – kierownikiem placówki Zofią Prokop. Cztery oddziały mieściły się w budynku u gospodarza Ignacego Walczaka. Dopiero w połowie 1948 roku został zatrudniony nauczyciel – Stanisław Nowak. Wówczas szkołę stanowiły dwa oddziały. Stu trzydziestu ośmiu uczniów uczyło dwóch nauczycieli.

1948 to przełomowy rok w historii rykoszyńskiej oświaty. Wieś wspólnie z władzami gminy w Piekoszowie przystąpiła do budowy szkoły. Dzięki ogromnemu zaangażowaniu mieszkańców, którzy dobrowolnie opodatkowali się i wnieśli duży

wkład siły roboczej, rok szkolny 1948/1949 rozpoczęto w nowym budynku szkolnym, w którym były dwie klasy, kancelaria, szatnia i mieszkanie dla kierownika placówki. Szkoła powoli rozrastała się, przybywało dzieci i klas. Obecny budynek został oddany do użytku w 1994r., a sala gimnastyczna w 2004r. 11 października 2018 roku – uroczystość nadania imienia i poświęcenia sztandaru w Szkole Podstawowej im. Józefa Piłsudskiego w Rykoszynie.

Organem nadzorującym placówkę jest Kuratorium Oświaty w Kielcach, a organem prowadzącym Miasto Gmina Piekoszów. Szkoła obejmuje obwodem miejscowości: Rykoszyn, Skalka, Osiedla Skalka oraz Gałęzice.

## 2. Informacje o uczniach/uczennicach

W Szkole Podstawowej w Rykoszynie jest 9 oddziałów, a ogólna liczba uczniów wynosi 166 (81K, 85M). Jest jeden oddział klasy „0”, gdzie uczęszcza 19 uczniów (13K, 6M). 60 uczniów dojeżdża regularnie do szkoły.

### Uczniowie SP w Rykoszynie w roku szkolnym 2023/2024

<b>Klasa</b>	<b>Liczba oddziałów</b>	<b>Liczba uczniów</b>	<b>Liczba dziewczynek</b>	<b>Liczba chłopców</b>
<b>0</b>	1	19	13	6
<b>1</b>	1	16	7	9
<b>2</b>	1	14	7	7
<b>3</b>	1	23	10	13
<b>4</b>	1	23	10	13
<b>5</b>	1	26	11	15
<b>6</b>	1	15	6	9
<b>7</b>	1	17	9	8
<b>8</b>	1	13	8	5
<b>Suma Klasy 0-VIII</b>	<b>9</b>	<b>166</b>	<b>81</b>	<b>85</b>
<b>Suma Klasy I-VIII</b>	<b>8</b>	<b>147</b>	<b>68</b>	<b>79</b>

## ROK 2022/2023

<b>Klasa</b>	<b>Liczba oddziałów</b>	<b>Liczba uczniów</b>	<b>Liczba dziewczynek</b>	<b>Liczba chłopców</b>
0	1	16	8	8
1	1	14	7	7
2	1	22	10	12
3	1	22	10	12
4	1	27	12	15
5	1	15	6	9
6	1	21	13	8
7	1	13	8	5
8	1	14	10	4
<b>SUMA</b>	<b>9</b>	<b>164</b>	<b>84</b>	<b>80</b>

## ROK 2021/2022

<b>Klasa</b>	<b>Liczba oddziałów</b>	<b>Liczba uczniów</b>	<b>Liczba dziewczynek</b>	<b>Liczba chłopców</b>
0	1	18	10	8
1	1	23	10	13
2	1	22	10	12
3	1	25	11	14
4	1	15	7	8
5	1	20	12	8
6	1	14	9	5
7	1	14	10	4
8	2	27	10	17
<b>SUMA</b>	<b>10</b>	<b>178</b>	<b>89</b>	<b>89</b>

## ROK 2020/2021

<b>Klasa</b>	<b>Liczba oddziałów</b>	<b>Liczba uczniów</b>	<b>Liczba dziewczynek</b>	<b>Liczba chłopców</b>
0	1	20	9	11

<b>1</b>	<b>1</b>	21	10	11
<b>2</b>	<b>1</b>	26	11	15
<b>3</b>	<b>1</b>	15	6	9
<b>4</b>	<b>1</b>	20	11	9
<b>5</b>	<b>1</b>	14	9	5
<b>6</b>	<b>1</b>	14	10	4
<b>7</b>	<b>2</b>	27	10	17
<b>8</b>	<b>1</b>	11	8	3
<b>SUMA</b>	<b>10</b>	168	88	84

ROK 2019/2020

<b>Klasa</b>	<b>Liczba oddziałów</b>	<b>Liczba uczniów</b>	<b>Liczba dziewczynek</b>	<b>Liczba chłopców</b>
<b>0</b>	<b>1</b>	21	10	11
<b>1</b>	<b>1</b>	25	10	15
<b>2</b>	<b>1</b>	15	6	9
<b>3</b>	<b>1</b>	20	11	9
<b>4</b>	<b>1</b>	15	10	5
<b>5</b>	<b>1</b>	14	10	4
<b>6</b>	<b>2</b>	27	10	17
<b>7</b>	<b>1</b>	12	9	3
<b>8</b>	<b>1</b>	16	7	9
<b>SUMA</b>	<b>10</b>	165	83	82

### Uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną w roku szkolnym 2023/2024

źródło: opinie i orzeczenia PPP, wnioski nauczycieli i rodziców.

<b>UCZNIOWIE OBJĘCI POMOĄ</b>	<b>OGÓŁEM</b>	<b>DZIEWCZĘTA</b>	<b>CHŁOPCY</b>
Posiadających orzeczenie	3	1	2
Posiadających opinię	13	4	9
Na wniosek nauczyciela	5	3	2
Na wniosek rodzica	1	1	0
Na wniosek ucznia	0	0	0
Razem:	22	9	13

### Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – Klasy I-III

Uczniowie z kl.	Uczniów w klasie	Uczniów z Orzeczeniem	Dziewczęta	Chłopcy	Rodzaj orzeczenia
I	16	0	0	0	
II	14	1	0	1	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim
III	23	0	0	0	
IV	23	0	0	0	
V	26	1	0	1	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność dziecka – niepełnosprawność ruchowa Orzeczenie o potrzebie



					indywidualnego nauczania.
VI	15	0	0	0	
VII	17	1	1	0	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność ucznia-słabosłyszącego
VIII	13	0	0	0	
razem	147	3	1	2	

### Uczniowie posiadające opinię klasy I-VIII

Uczniowie z kl.	Uczniów w klasie	Uczniów z opinią	Dziewczęta	Chłopcy
I	16	0	0	0
II	14	2	0	2
III	23	1	0	1
IV	23	0	0	0
V	26	3	1	2
VI	15	2	0	2
VII	17	2	1	1
VIII	13	2	1	1
Razem	147	12	3	9

### Uczniowie z wadami wymowy

Źródło: opinie i orzeczenia PPP, lista obecności na zajęciach logopedycznych w roku szkolnym 2023/2024

Uczniowie z kl.	Uczniów w klasie	Uczniów z wadami wymowy	DZIEWCZĘTA	CHŁOPCY
I	16	0	0	0
II	14	2	0	2
III	23	1	0	1
IV	23	0	0	0
V	26	2	0	2
VI	15	1	0	1
VII	17	0	0	0
VIII	13	0	0	0

### Wyniki egzaminu klas 8

Rok	Język polski	Matematyka	Język angielski
2022/2023	72%	54,29%	71,85%
2021/2022	67%	65%	81%
2020/2021	71%	46%	56%
2019/2020	64%	57%	57%
2018/2019	63%	57%	74%

Przedmiot	Rok	GMINA (średni wynik)	POWIAT (średni wynik)	WOJEWÓDZTWO (średni wynik)	KRAJ (średni wynik)
Język polski		61	66	65	66
Matematyka	2022/2023	47	55	53	53
Język angielski		60	64	64	66
Język polski	2021/2022	59	59	59	60
Matematyka		57	59	57	57
Język angielski		67	64	65	67
Język polski	2020/2021	66	60	59	60
Matematyka		47	47	47	47

Język angielski		66	63	65	66
Język polski	2019/2020	61	59	59	59
Matematyka		48	47	46	46
Język angielski		55	50	52	54
Język polski	2018/2019	65	65	64	63
Matematyka		45	45	44	45
Język angielski		56	55	57	59

#### Konkursy I semestr rok szkolny 2022/2023

Nazwa konkursu	Organizator	Uczestnicy/osiągnięcia
X Ogólnopolskie Dyktando Niepodległościowe „Po polsku o historii”	Fundacja „Zawsze Warto” i Stowarzyszenie Polonistów przy Wydziale Polonistyki UJ.	Nadia Lesiak – etap wojewódzki Kordian Sobczyk Oliwier Głuch Natalia Głuch  Bartosz Wnuk Jakub Włodarczyk
Konkursy BCK w ramach projektu „Jedna książka...jedno miejsce...”	BCK Piekoszów	uczniowie klas VI – VIII
Gminne Dyktando z „Hobbita”	BCK Piekoszów	Nadia Lesiak – II miejsce Amelia Podsiadły Oliwia Milewska Jakub Włodarczyk Oliwier Głuch Bartosz Wnuk
Wspólne czytanie „Hobbita”	BCK Piekoszów	uczniowie klas VI – VIII
Konkurs wiedzy z „Hobbita”	BCK Piekoszów	Maja Boszczyk Amelia Podsiadły Zofia Polit Amelia Seweryn Liliana Chojnecka Maria Kędziora

		Julia Chrabąszcz Weronika Staniec
Szkolny konkurs literacki „Józef Piłsudski patronem mojej szkoły”	Sylvia Giemza	uczniowie klas IV - VIII
Przedmiotowy konkurs z języka polskiego	Kuratorium Oświaty Kielce	Nadia Lesiak, Oliwier Głuch, Amelia Kojac, Izabela Kasprzyk, Wiktoria Wychowaniec
Szkolny konkurs wiedzy o Marszałku Józefie Piłsudskim	Beata Szwarec	Uczniowie klas V – VIII
Konkurs plastyczny – ŻYJEMY ZDROWO	Konkurs klasowy	kl. 0 Prace prezentowane na gazetce w Ośrodku Zdrowia
Ulubiona postać z bajki	Konkurs szkolnej biblioteki	Kl.0
Konkurs kołęd i pastorałek	BCK Piekoszów	Kl.0 Antoni Walczak, Szymon Ptak – wyróżnienia
X Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego	Kuratorium Kielce	Marcel Rabej, Igor Stefański, Weronika Stępień, Mikołaj Seligowski, Oliwier Głuch, Daria Cieszyńska, Angelika Szczerek, Nadia Lesiak, Aleksandra Wijas, Maja Lotko, Bartek Wnuk, Amelia Podsiadły, Natalia Głuch, Dominik Kędziora
Międzyszkolny Konkurs Koled i Pastorałek w Języku Obcym	SP Łosień	Wiktoria Wychowaniec, Dominik Kędziora, Radosław Gos, Ewa Skalska, Lena Koziół, Kaya Nalik-Jaworska
I Gminny konkurs piosenki turystycznej w Jaworzni	SP Jaworznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zespół Ludowy „Skowroneczki”</li> <li>● Zuzanna Żołądek</li> </ul>
XX Gminny Konkurs Ekologiczny	SP Łosień	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oskar Pawlikowski</li> </ul>
Konkurs Powiatowy	Starostwo Powiatowe w Kielcach	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kornelia Rudkiewicz</li> <li>● Sabina Radoszewska</li> </ul>
Gminny Konkurs Plastyczny „Zima w obrazach” pod hasłem: POMAGAMY ZWIERZĘTOM PRZETRWAĆ ZIMĘ	SP Jaworznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kacper Gos</li> </ul>
Gminny Przegląd Kołęd i Pastorałek	BCK Piekoszów	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Krzysztof Kot</li> <li>● Blanka Strychalska</li> <li>● Zuzanna Żołądek</li> </ul>
IV Powiatowy Przegląd Kołęd i Pastorałek Łopuszno 2023	GOK Łopuszno	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Szkolny Dziecięcy Zespół Ludowy „Skowroneczki”</li> </ul>
Konkurs plastyczny „Moja ulubiona postać z bajki” z okazji Międzynarodowego Dnia Postaci z Bajek	Świetlica i biblioteka	kl. 0-III wszystkie prace nagrodzone

Malowanie poezją	BCK Piekoszów	Nagrody:(przejsięcie do finału ogólnopolskiego) Alicja Zarychta Kamil Górnicki Wyróżnienia: Anna Stefańczyk Lena Kojac
„Wolny czas- bezpieczny czas”	Komenda Wojewódzka Policji w Kielcach i WDK w Kielcach	Kl. IV- VIII
SP Jaworznia	I Gminny Konkurs Piosenki” Piosenki turystyczne i biwakowe” w Jaworzni	Kl. V i kl. VIII Dyplom dla Marty B. i Wiktorii W.
Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa	Konkurs fotograficzny „Rolnictwo ekologiczne”	kl. IV- VIII Podziękowanie za udział
Urząd Transportu Kolejowego	Kampania Kolejowa ABC – kierunek bezpieczeństwo	Kl. IV
BCK w Piekoszowie	Gminny Przegląd Piosenki Popularnej	Kl. IV- VIII I Dominik K.-kl. VII III Wiktoria W. kl. VIII
BCK w Piekoszowie Gminna Biblioteka Publiczna w Aleksandrowie	Malowane poezją	Kl. IV- VIII Nagroda główna: Weronika S. kl. VIII, Amelia K. kl. VIII, Kordian S. kl. VI, Patryk L. kl. VI
Kuratorium Oświaty w Kielcach	Kuratorski konkurs przedmiotowy z biologii	Kl. VIII
Fundacja Vive Serce Dzieciom i Kuratorium Oświaty w Kielcach	Recykling na miarę „Romantyczna tradycja”	Kl. VI Dyplom Ewa S. Dyplom dla szkoły
„Matematyka Inaczej”	SP Rykoszyn	J. Włodarczyk, J. Chodynicki, A. Kędziora I miejsce
„Matematykomania”	BCK Piekoszów	N. Lesiak, N. Głuch – II miejsce A. Podsiadły, T. Grabowski
Mecze matematyczne	ŚCDN	kl. 4, 5, 6 – udział w etapie szkolnym
Turniej szachowy	SP Łosień	udział
VI Memoriał U. Marciniak	ŚCDN	
Przedmiotowy konkurs z geografii	Kuratorium Oświaty w Kielcach	Głuch Oliwier Lesiak Nadia Wychowaniec Wiktoria

### Konkursy II semestr rok szkolny 2022/2023

Nazwa konkursu	Organizator	Uczestnicy/osiągnięcia
VII Memoriał Urszuli Marciniak	ŚCDN	Amelia Podsiadły, Tomasz Grabowski Natalia Głuch, Kędziora Aleksandra, Kozioł Lena, finaliści
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej	eliminacje gminne	Skwarek Julia, Koza Ada, Chrabąszcz Gabriel, Porzuczek Filip.
Świętokrzyska Olimpiada Lamigłówek	ŚCDN	Aleksandra Kędziora – finalistka
XXVIII Diecezjalny Konkurs Plastyczny „Anioł Stróż – opiekun i towarzysz drogi życia”.	Wydział Katechetyczny w Kielcach,	11 uczestników, wyróżnienie: Amelia Kapuścińska
Gminny Konkurs Recytatorski Twórczości Wisławy Szymborskiej	SP Rykoszyn S. Gienza T. Piotrowska	klasy IV – VIII z terenu całej gminy Wiktoria Wychowaniec – 2. miejsce
Gminny Konkurs Ortograficzny	ZPO w Piekoszowie	Nadia Lesiak – 2. miejsce
Gminny Konkurs Recytatorski z Twórczości Jana Kochanowskiego	ZPO w Piekoszowie	Nadia Lesiak – 2. miejsce
Gminny Konkurs „Zwykli i niezwykli bohaterowie Lucy Maud Montgomery”	BCK Piekoszków	Nadia Lesiak – 2. miejsce Amelia Kojac – 2. miejsce
Szkolny Konkurs Recytatorski Poezji Patriotycznej	SP Rykoszyn Beata Szwarc	Klasy IV – VIII 1. Lena Kozioł 2. Amelia Podsiadły 3. Wiktoria Wychowaniec, Zofia Polit
Szkolny Konkurs Wiedzy o Józefie Piłsudskim	SP Rykoszyn Beata Szwarc	Klasy IV – VIII 1. Oliwia Milewska 2. Daria Cieszyńska 3. Amelia Kojac

Szkolny Konkurs na Najpiękniejszą Kartkę Walentynkową w języku obcym.	SP Rykoszyn	Klasy VII - VIII 1. Wiktoria Petelicka 2. Amelia Podsiadły 3. Amelia Kojac
II Gminny Konkurs na Najpiękniejszą Kartkę Walentynkową w języku obcym.	SP w Zajączkowie	Wiktoria Petelicka – 1.miejsce Amelia Kojac – wyróżnienie
Ogólnopolski Konkurs – „Rodzina Ulmów z Markowej – historia wypełniona miłością i dobrocią”.	Fundacja „BO WARTO”	Klasa IV, VI, VIII
XII edycja Ogólnopolskiego Konkursu „Żołnierze Wyklęci – Bohaterowie Niezlomni”.	Fundacja im. Kazimierza Wielkiego	Klasy V – VIII
Gminny Konkurs – „160 rocznica wybuchu powstania styczniowego”.	SP Zajączków	Klasa VI
IX Powiatowy Konkurs Piosenki Obcojęzycznej „Strawberry Song”	IX Powiatowy Konkurs Piosenki Obcojęzycznej „Strawberry Song”	Dominik Kędziora
IX Wojewódzki Konkurs Fotograficzny „Wolny czas – bezpieczny czas”	Komenda Policji i WDK w Kielcach	I miejsce Kinga Gos kl. 6, II miejsce kl. III, wyróżnienie Maksymilian Sygut kl. 4
Ogólnopolski konkurs plastyczny „Malowane Poezją”	Gminna Biblioteka w Aleksandrowie wspólnie z Szkołą Podstawową im. Dzieci Zamojszczyzny w Aleksandrowie i Urzędem Gminy Aleksandrów	nagroda główna Weronika Stępień, kl. 8, wyróżnienie Patryk Litwin, kl. 6
Gminny konkurs plastyczny „Najpiękniejsza pisanka”	BCK Piekoszów	nagroda główna: Weronika Staniec, kl.7, Julia Chrabąszcz, kl. 6

Ogólnopolski konkurs plastyczny „Zmiana diety dla planety”	Federacja Polskich Banków Żywności oraz Lidl Polska	II miejsce Maja Stefańczyk , kl. 4
Konkurs ekologiczny „Oszczędzaj środowisko, bądź eko ponad wszystko”	Urząd Marszałkowski Województwa Świętokrzyskiego w Kielcach we współpracy z Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej z Kielc	cała szkoła I miejsce w powiecie kieleckim dla szkoły
Konkurs plastyczny „Wielkanocny koszyczek”	Świetlica	kl. 0-III wszystkie prace nagrodzone
Konkurs recytatorski „Witamy Wiosnę”	Biblioteka	Kl.0-III Wszyscy nagrodzeni

### 3. Informacje o kadrze

Kadrę pedagogiczną stanowią nauczyciele posiadający wyższe wykształcenie z przygotowaniem pedagogicznym i pełne kwalifikacje do nauczanych przedmiotów. W szkole zatrudnionych jest 17 nauczycieli (15 kobiet, 2 mężczyźni), w tym jest zatrudnionych w niepełnym wymiarze godzin 2 nauczycieli. W szkole zatrudnionych jest także 5 pracowników obsługi.

**Wykaz kadry pedagogicznej ujętej w arkuszu organizacji Szkoły Podstawowej im. Józefa Piłsudskiego w Rykoszynie w roku szkolnym 2023/2024**

L. p.	Nauczany przedmiot/rodzaj prowadzonych zajęć	Posiadane kwalifikacje do przedmiotu/zajęć (nazwa uczelni, kierunek, specjalność, uzyskany tytuł)	Przygotowanie pedagogiczne (nazwa dokumentu potwierdzającego przygotowanie pedagogiczne)
1.	Język polski	mgr filologia polska UJK 2010, bibliotekoznawstwo – kurs kwalifikacyjny CDN 2012, pedagogika specjalna – logopedia WSHE w Brzegu 2022	tak
2.	logopedia	Mgr nauczanie początkowe WSP im. J. Kochanowskiego –1989 Oligofrenopedagogika - studia podyplomowe WSP im. Jana Kochanowskiego w Kielcach 1994	tak



	Zajęcia rewalidacyjne	Logopedia korekcyjna – studia podyplomowe Uniwersytet M.C. Skłodowskiej w Lublinie –1996 Surdologopedia – studia podyplomowe Uniwersytet Śląski w Katowicach – 2015 r. Neurologopedia – studia podyplomowe Świętokrzyska Szkoła Wyższa w Kielcach –2016	
3.	Edukacja wczesnoszkolna	Mgr wychowanie muzyczne Uniwersytet Śląski 1995, zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z terapią pedagogiczną – studia podyplomowe Akademia Świętokrzyska 2004, oligofrenopedagogika – kurs kwalifikacyjny ŚCDN 2001	tak
	Wychowawca świetlicy		
	Zaj. korekcyjno – kompens.		
	Zajęcia rewalidacyjne		
	Zaj. kształtujące kreatywność		
4.	Język angielski w tym naucz. ind.	mgr pedagogika opiekuńczo – wychowawcza WSP w Kielcach 1999, filologia angielska licencjat – UMCS w Lublinie 2005, - terapia pedagogiczna i rewalidacja – WSH-E w Brzegu -studia podyplomowe 2020	tak
5.	Język angielski	Mgr wychowania fizycznego – AWF w Krakowie 1999, filologia angielska z pedagogiką szkolną licencjat – Wszechnica Świętokrzyska 2010, organizacja i zarządzanie oświatą – studia podyplomowe WSKZ 2022, nauczanie biologii – studia podyplomowe WSKZ 2022, nauczanie przyrody – studia podyplomowe WSKZ 2022	tak
	Wychowawca świetlicy		
6.	Wychowanie przedszkolne	mgr filologia nauczanie języka rosyjskiego, WSP w Kielcach 1998, wychowanie przedszkolne – studium nauczycielskie, zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z podstawami logopedii AŚ w Kielcach 2002, oligofrenopedagogika – kurs kwalifikacyjny ZDZ 2014, język angielski w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej – studia podyplomowe WSHE w Brzegu 2023	tak
	j. angielski kl. 0		
	Wychowawca świetlicy		
	Zaj. rewalidacyjne		

7.	Pedagog specjalny/Pedagog szkolny	Mgr pedagogiki opiekuńczej i pracy socjalnej – Akademia Świętokrzyska 2005, WDŻ - studia podyplomowe UJK w Kielcach 2012, oligofrenopedagogika – kurs kwalifikacyjny ŚCDN w Kielcach 2015, doradztwo edukacyjno – zawodowe – studia podyplomowe WSBiP w Ostrowcu Świętokrzyskim 2019	tak
	Doradztwo zawodowe		
8.	biblioteka	mgr pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej WSP w Kielcach 1997, informatyka w szkole – studia podyplomowe AE w Katowicach 2000, bibliotekoznawstwo – studia podyplomowe WSP w Łodzi 2006, biblioterapia – kurs dokształcający UJK 2013, nauczanie chemii – studia podyplomowe Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego 2022	tak
	chemia		
	Informatyka w tym n. ind.		
	Edukacja informatyczna		
	Wychowawca świetlicy		
	Zaj. kształtujące kreatywność		
9.	Edukacja wczesnoszkolna	Mgr edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z terapią pedagogiczną UJK 2012, mgr logopedii – WSETiNS w Kielcach 2012 oligofrenopedagogika - kurs kwalifikacyjny CDN w Kielcach 2013, terapia integracji sensorycznej II stopnia – kurs Fundacja Promyk Słońca 2014	tak
	logopeda		
	Zaj. kształtujące kreatywność		
10.	Psycholog	Mgr psychologii – UJK Kielce 2022	tak
11.	Matematyka	mgr. matematyki WSP w Kielcach 1995, informatyka w szkole– studia podyplomowe AE w Katowicach 1996, fizyka w szkole – studia podyplomowe Akademia Humanistyczno - Ekonomiczna w Łodzi 2019, edukacja i potrzeby rewalidacyjne osób z niepełnosprawnością – studia podyplomowe Uniwersytet Rzeszowski 2007	tak
	Fizyka		
12.	historia	mgr historii WSP w Kielcach 1999, filologia germańska – licencjat WSU w Kielcach 2005, nauczanie wiedzy o społeczeństwie – studia podyplomowe Uniwersytet Humanistyczno – Przyrodniczy w Kielcach 2008, wdż – kurs kwalifikacyjny ŚCDN 2008	tak
	wos		
	Język niemiecki		
	wdż		
	Wychowawca świetlicy		
	Zajęcia z wychowawcą		
	Plastyka w tym n.ind.		tak

13.	Muzyka w tym n.ind.	mgr zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z podstawami logopedii AŚ w Kielcach 2002, sztuka – kurs kwalifikacyjny CDKO w Starachowicach 2014, technika i wychowanie komunikacyjne – studia podyplomowe Politechnika Świętokrzyska w Kielcach 2015, muzyka i plastyka – studia podyplomowe WSH-E w Brzegu 2018, biologia - studia podyplomowe WSH-E w Brzegu 2020	
	Technika w tym n. ind.		
	Przyroda		
	Biologia w tym n. ind		
	Wychowawca świetlicy		
	Zaj. kształtujące kreatywność		
	Zaj. z wychowawcą		
14.	Edukacja wczesnoszkolna	Mgr filologii w dyscyplinie językoznawstwo UJK w Kielcach 2020, filologia angielska licencjat UJK w Kielcach 2018, mgr pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „Pomerania” w Chojnicach 2022	tak
	Język angielski		
	Zaj. kształtujące kreatywność		
15.	Religia w tym n. ind	mgr teologia z przygotowaniem pedagogicznym KUL 2004, wychowanie fizyczne i zdrowotne – studia podyplomowe WSETiNS w Kielcach 2007, historia – studia podyplomowe UJK w Kielcach 2013	tak
	Wychowawca świetlicy		
	Zaj. kształtujące kreatywność		
	Zaj. z wychowawcą		
16.	informatyka	mgr wychowania fizycznego AWF w Warszawie 2007, informatyka w szkole z elementami dydaktyki – studia podyplomowe WSEiP w Kielcach 2013, trener II klasy piłki nożnej 2011	tak
	Wychowanie fizyczne		
	Wychowawca świetlicy		
	Zajęcia z wychowawcą		
17.	Geografia w tym n. ind	mgr geografii WSP w Kielcach 1988, wychowanie fizyczne – studia podyplomowe WSP w Kielcach 1993, edukacja dla bezpieczeństwa – studia podyplomowe WSEiP w Kielcach 2012	tak
	Wychowanie fizyczne		
	edb		
	Wychowawca świetlicy		
	Zajęcia z wychowawcą		

Oświadczam, że ww. nauczyciele są zatrudnieni zgodnie z kwalifikacjami wymaganymi do nauczania danego przedmiotu oraz rodzaju prowadzonych zajęć

#### **4. Podsumowanie infrastruktury i bieżących działań np. obecnie prowadzone kółka/zajęcia pozalekcyjne.**

Placówka zlokalizowana jest w jednym budynku szkolnym, gdzie wykorzystywanych jest:

6 sal dydaktycznych

3 pomieszczenia dla oddziału przedszkolnego: (szatnia, łazienka, sala dydaktyczna)

1 pracownia komputerowa z dostępem do Internetu

1 biblioteka

- 1 świetlica/stołówka
- 1 gabinet pedagoga/psychologa
- 1 gabinet pielęgniarki
- 1 szatnia szkolna
- 1 sala gimnastyczna
- 3 boiska szkolne
- 1 skocznia
- 1 bieżnia
- 1 kotłownia
- 10 Łazienek
- 4 pomieszczenia socjalne

W szkole obecnie ze względów finansowych nie prowadzone są kółka zainteresowań/ zajęcia poza lekcyjne oraz zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Odbywają się zajęcia kreatywne oraz zajęcia z języka angielskiego, matematyki i języka polskiego przygotowujące do egzaminu klas 8. Szkoła posiada jedną pracownię komputerową, która została zmodernizowana 2018 - Nowoczesne technologie w aktywnej szkole(OSE).

**Wykaz sprzętu komputerowego w Szkole Podstawowej im. Józefa Piłsudskiego w Rykoszynie stan na 01.09.2023**

L.p.	Nazwa sprzętu	ilość	Rok produkcji
<b>Komputery stacjonarne</b>			
1.	Komputer serwer + oprogramowanie	1	2005
2.	Zestaw komputerowy	1	2010
3.	Komputer HP3500MT+ monitor Philips	1	2014
4.	Zestaw komputerowy Dell	15	2015
5.	Urządzenie dostępne typu terminal	1	2019
6.	Serwer	1	2019
7.	Jednostka centralna nauczyciela	1	2019
8.	Monitor AGNeovo + terminal+oprogramowanie	15	2019
9.	Zestaw komputerowy	1	2021
<b>Laptopy</b>			
10.	Komputer przenośny	1	2005

11.	Komputer przenośny Lenovo Idea Pad	1	2011
12.	Notebook Lenovo G50-70	1	2015
13.	Notebook Lenovo G50-80	1	2015
14.	Notebook Lenovo 15,6 Idea Pad	1	
15.	Notebook Lenovo 15,6 Idea Pad	1	2016
16.	Notebook Dell Inspiron	1	2017
17.	Laptop Acer	3	2019
18.	Laptop Lenowo'2	1	2013
19.	Laptop multimedialny 2 + Office 2019	4	2021
20.	Laptop Dell Latitude + MSOffice	6	2020
21.	Laptop Lenovo T430 + MSOficce	7	2020
22.	Laptop multimedialny 2	1	2021
<b>Tablice interaktywne</b>			
23.	tablica interaktywna SBM680V	1	2016
24.	tablica interaktywna smart	1	2016
25.	tablica interaktywna smart	1	2017
26.	Tablica interaktywna my Board	1	2019
27.	tablica interaktywna 2x3 Esprit Plus P4 s-m 80 --	2	2013
28.	Monitor interaktywny Newline ATLAS	1	2021
29.	Monitor interaktywny AVTEK t S7 lite 75	1	2024
<b>Projektory</b>			
30.	Projektor VivitekDX881ST	1	2016
31.	Projektor Hitachi CP-EX252	1	2016
32.	Projektor Hitachi CP-AX252	1	2017

33.	Projektor VivitekDX881ST	1	
34.	projektor multimedialny 2x3 Nec V260'2	1	2013
35.	Projektor Nec + kabel HDMI	1	2016
36.	Projector multimedialny	1	2014
37.	Projector dalekoogniskowy Vivitek	2	2021
38.	Projektor krótkoogniskowy Epson	1	2021
<b>Roboty i tablety</b>			
39.	Photon Edu Full robot	3	2019
40.	Dash robot	6	2019
41.	Tablet Cavion	6	2019
42.	Mata do robotów	6	2019
43.	Tablet szary	4	2019
<b>Drukarki i kserokopiarki</b>			
44.	Drukarka HPDJ	1	2002
45.	Drukarka laserowa Samsung	1	2017
46.	Drukarka 3D DaVinci Junior	1	2018
47.	Drukarka Epson L310	1	2018
48.	Drukarka Epson L1110	1	2019
49.	Drukarka Brother	1	2019
50.	Skaner	1	
51.	Kopiarka Nashua	1	2011
52.	Kserokopiarka Canon IR2520	1	2012
53.	Urządzenie wielofunkcyjne Brother	1	2015
54.	Kserokopiarka Konica Minolta	1	2021

55.	Drukarka SD Banach School 2	1	2021
<b>Sprzęt nagłaśniający</b>			
56.	Przenośne nagłośnienie karaoke	1	2016
57.	Głośniki Media tech kpl2	2	2018
58.	Zestaw Duo Vocal	1	2018
59.	Sprzęt do transmisji dźwięku	1	2017
60.	Mini wieża	1	2014
61.	Wieża Samsung	1	2015
62.	LG mini wieża na 3CD	1	2006
63.	Radiomagnetofon PhilipsA2780/2	1	2016
64.	Radioodtwarzacz PhilipsA2385	4	2015
65.	Radiomagnetofon LG	1	2006
66.	Radio z CD, MP3	1	2011
67.	Zestaw mikrofonów bezprzewodowych	1	2021
68.	Mikrofon kierunkowy nakamerowy	1	2021
69.	Mikrofon kierunkowy Boya	1	2021
70.	Mikrofon dynamiczny bezprzewodowy	2	2021
71.	Zestaw nagłośnieniowy aktywny	1	2021
72.	Mikser dźwięku 8 kanałowy	1	2021
<b>Monitory i telewizory</b>			
73.	Mac Monitor' 65	3	2019
74.	Moza Book Clasroom oprogr.	3	2019
75.	Telewizor plazmowy Samsung	1	2012
76.	Telewizor plazmowy 42' Sony	1	2014
77.	Odtwarzacz Blu-ray Samsung	1	2014

## Inne

78.	ekran projekt. Profi elektr 175x236 2x3 EEP1723/4	1	2013
79.	ekran projekt. Profi elektr. 145x195 2x3 EEP1419/4	1	2013
80.	Telefon Xiaomi Redmi 6A	1	2019
81.	Telefon Xiaomi Redmi 6A	1	2019
82.	Telefon Xiaomi Redmi 9A	1	2021
83.	Dywan interaktywny	1	2019
84.	Laminator OL-290	1	2021
85.	Laminator Fellowes	1	2021
86.	Wizualizer AVER U50	1	2021
87.	Aparat lustrzanka Nikon	1	2016
88.	Gimbal Feiyu Tech AK 2000S	1	2021
89.	Aparat cyfrowy lustrzanka Canon	1	2021
90.	Kamera cyfrowa Panasonic	1	2021

## Doświadczenie SP w realizacji projektów:

- Projekt współfinansowany przez EFS „Pracownie komputerowe dla szkół” – 2004
- Projekt rządowy „Radosna Szkoła” - 2009
- Projekt współfinansowany przez EFS „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy” 2011-2014
- Projekt współfinansowany przez EFS „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych” 2011 -2021
- Projekt rządowy „Książki naszych marzeń” 2015
- Nowoczesne technologie w aktywnej szkole 2019
- Aktywna tablica 2017
- Lekcje o Unii Europejskiej
- Laboratoria przyszłości 2021
- Steam-owa szkoła 2022/2003

## Projekty realizowane w I semestrze roku szkolnego 2022/2023



<b>Nazwa projektu</b>	<b>Organizator</b>	<b>Uczestnicy/osiągnięcia</b>
Program edukacyjny „Piłsudski – patron mojej szkoły”	Szkoła Podstawowa im. Józefa Piłsudskiego w Żeliszewie Podkościelnym	Kl. IV – VIII
Program antytytoniowej edukacji zdrowotnej – „Znajdź właściwe rozwiązanie”		Kl. V – VIII
Konkurs Piosenki Biesiadnej	SP Jaworznia	Uczeń klasy 2 Oliwier Górski- wyróżnienie
Ptak „Cudak” z recyklingu	Starostwo Powiatowe w Kielcach	Uczennica klasy drugiej- Julia Wojda
IV Powiatowy Przegląd Kołęd i Pastoralek w Łopusznie	Urząd Gminy w Łopusznie	Uczniowie klasy II i III „Skowroneczki”
Przegląd Kołęd i Pastoralek w BCK Piekoszowie	BCK w Piekoszowie	Uczeń klasy drugiej Oliwier Górski
Akcja sprzątanie świata - Polska	Fundacja Nasza Ziemia	Cała szkoła certyfikat
Akcja Szkoła do hymnu	Ministerstwo Edukacji Narodowej	Cała szkoła certyfikat
Dzień Życzliwości Akcja zbiórka karmy dla schroniska dla zwierząt	SP Rykoszyn Na rzecz Schroniska dla Bezdomnych zwierząt w Dyminach	Całą szkoła podziękowanie
Program: Trzymaj formę i wynikający z niego konkurs wiedzy: Trzymaj formę	Główny Inspektorat Sanitarny oraz Polska Federacja Producentów Żywności Związek Pracodawców	Kl. VI- VIII
Projekt „STEAM-owa Szkoła”	ŚCDN w Kielcach	Kl. VI- przedstawiciele
STEAM-owa szkoła	ŚCDN	Zespół kl. 6 – w trakcie realizacji
Matematyczna Liga Mistrzów	ŚCDN	Kl. 4 - 8
Projekt Edukacyjny „Zaczynam pływać”	SP Rykoszyn /finansowany przez Wójta Gminy Piekoszków/	Klasa II, III
Projekt – powiatowy konkurs ekologiczny „Ptak cudak z recyklingu”	Starostwo Powiatowe w Kielcach	Klasa III

### Projekty realizowane w II semestrze roku szkolnego 2022/2023

<b>Nazwa projektu</b>	<b>Organizator</b>	<b>Uczestnicy/osiągnięcia</b>
STEAM-owa szkoła	ŚCDN	Maja Boszczyk, Julia Chrabąszcz Maria Kędziora, Amelia Seweryn,

		Kordian Sobczyk, Jakub Włodarczyk – prezentacja projektu na podsumowaniu wojewódzkim
Matematyczna Liga Mistrzów	ŚCDN	Kl. 4-8 finaliści
Laboratoria Przyszłości	MEN	Klasy 1-8
„Piłsudski – patron mojej szkoły”.	SP w Żeliszewie Podkościelnym	klasy IV - VIII

## 5. Diagnoza cyfrowa

W dzisiejszym świecie technologie cyfrowe są nieodłącznym elementem życia, szeroko wykorzystywanym narzędziem w edukacji. W ramach projektów i działań rozwijane powinny być kompetencje cyfrowe pozwalające na pewne, krytyczne i odpowiedzialne korzystanie z technologii cyfrowych oraz stosowanie ich w nauce i uczestnictwie w życiu społecznym. Obejmują one umiejętność korzystania z informacji i danych, komunikowanie się i współpracę, umiejętność korzystania z mediów, (w tym programowanie), bezpieczeństwo i rozwiązywanie problemów.

Należy zwrócić Uczniom/Uczennicom uwagę na wykorzystanie technologii cyfrowych w sposób mądry i odpowiedzialny oraz na system przenikania i powiązań między kompetencjami.

W szkole niezbędne jest rozwijanie kompetencji w następujących obszarach (zgodnie z DigComp2.2)

### 1. INFORMACJA I DANE, w tym w szczególności

1.1 PRZEGLĄDANIE, WYSZUKIWANIE I FILTROWANIE DANYCH, INFORMACJI I TREŚCI CYFROWYCH po to, aby umiejętnie identyfikować swoje potrzeby informacyjne, znajdować dane, informacje i treści poprzez proste wyszukiwanie w środowiskach cyfrowych

1.2 OCENA DANYCH I TREŚCI CYFROWYCH po to, aby rozpoznawać wiarygodność i rzetelność popularnych źródeł danych, informacji i treści cyfrowych

1.3 ZARZĄDZANIE DANYMI, INFORMACJAMI I TREŚCIAMI CYFROWYMI w celu umiejętnego ich wykorzystania, gromadzenia i wykorzystywania w celach edukacyjnych.

### 2. KOMUNIKACJA I WSPÓLPRACA

2.1 KOMUNIKACJA Z WYKORZYSTANIEM TECHNOLOGII CYFROWYCH po to, aby umiejętnie wybrać proste technologie cyfrowe do komunikacji oraz zidentyfikować odpowiednie proste narzędzia komunikacji do danego kontekstu, rozpoznać proste odpowiednie technologie cyfrowe do dzielenia się danymi, informacjami i treściami cyfrowymi,

3. TWORZENIE TREŚCI CYFROWYCH po to, aby identyfikować sposoby tworzenia i edytowania prostych treści w prostych formatach, wykorzystując np. filmy instruktażowy na You Tube, wskazany przez nauczyciela (wspólna praca/prezentacja w klasie)

3.2 INTEGRACJA I PRZETWARZANIE TREŚCI CYFROWYCH po to, aby wybierać sposoby wprowadzania zmian, udoskonalania, poprawiania i integrowania prostych elementów treści i informacji w celu tworzenia nowych i oryginalnych treści (prezentacje szkolne, prace)

3.4 PROGRAMOWANIE po to, aby umieć sporządzić listę prostych instrukcji zrozumiałych dla systemu komputerowego w celu rozwiązania prostego problemu lub wykonania prostego zadania.

4. BEZPIECZEŃSTWO po to, aby zidentyfikować proste sposoby ochrony swoich urządzeń i treści cyfrowych.

5. ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW po to, aby identyfikować proste problemy techniczne podczas obsługi urządzeń i korzystania ze środowisk cyfrowych, zidentyfikować proste rozwiązania.

### **Cyfryzacja w szkole (Diagnoza SELFIE)**

Badanie SELFIE rozpoczęło szkolną dyskusję o postrzeganiu kompetencji cyfrowych, pozwoli na monitorowanie mocnych i słabych stron oraz stworzenia szkolnego planu wykorzystywania technologii cyfrowych jako wsparcia w nauce. Wsparcie w zakresie cyfryzacji w naszej szkole poprzedzone jest samooceną członków kadry kierowniczej szkoły, nauczycieli oraz uczniów w tym zakresie przy pomocy narzędzia SELFIE.

Obszary, które zostały poddane autorefleksji:

A. Kierownictwo

B. Współpraca i tworzenie sieci

C. Infrastruktura i sprzęt

D. Ustawiczne doskonalenie zawodowe

E. Nauczanie i uczenie się: Kompetencje cyfrowe nauczycieli

F. Nauczanie i uczenie się: Zastosowanie w sali lekcyjnej

G. Praktyki w zakresie oceny

H. Kompetencje cyfrowe uczniów

Ocena praktyk wykorzystywania technologii cyfrowych w szkole wymaga uwzględnienia różnic w perspektywach uczniów, nauczycieli i członków kadry kierowniczej. Jednym z kluczowych wniosków jest to, że uczniowie oceniają swoje kompetencje cyfrowe jako najslabsze. Istnieje kilka kluczowych kwestii, które warto podkreślić:

Różnice w ocenie kompetencji cyfrowych:

Uczniowie mają ograniczone poczucie własnych kompetencji cyfrowych, mimo że są aktywni użytkownicy technologii cyfrowych. To może wynikać z braku pełnej świadomości ich umiejętności.

Nauczyciele i kadra kierownicza mogą być bardziej krytyczni w swojej ocenie uczniów, co może wynikać z ich wyższych oczekiwań i potrzeby oceny gotowości uczniów do wykorzystywania technologii w celach edukacyjnych.

Rola urządzeń cyfrowych w życiu uczniów:

Uczniowie mają dostęp do urządzeń cyfrowych zarówno w celach rozrywkowych, jak i edukacyjnych. To podkreśla, że technologia jest integralną częścią ich życia codziennego.

Warto podkreślić, że edukacja cyfrowa nie polega tylko na dostępie do technologii, ale także na umiejętnościach wykorzystania jej w celach edukacyjnych.

Bezpieczeństwo w Internecie i edukacyjne możliwości:

Dostęp uczniów do technologii cyfrowych podkreśla znaczenie edukacji dotyczącej bezpieczeństwa w Internecie, zarówno w szkole, jak i w domu.

Istnieje potrzeba promowania edukacyjnych możliwości technologii cyfrowych oraz inspirowania uczniów do ich mądrego wykorzystania w celach edukacyjnych, co może pomóc w wyrównywaniu ocen kompetencji cyfrowych.

Czynniki hamujące wykorzystanie technologii:

Nauczyciele często nie mają wystarczająco dużo czasu, aby efektywnie wykorzystać technologię w procesie nauczania. To może wynikać z konieczności dostosowania programów nauczania i rozwijania nowych umiejętności.

Brak odpowiednich urządzeń w salach lekcyjnych może ograniczać możliwości prowadzenia zajęć opartych na technologii. Inwestycje w infrastrukturę cyfrową mogą być niezbędne.

Podsumowując, ocena praktyk wykorzystywania technologii cyfrowych w szkole wymaga uwzględnienia perspektyw uczniów, nauczycieli i kadry kierowniczej. Istnieją wyzwania związane z oceną kompetencji cyfrowych uczniów, a także z dostępem do technologii i czasem nauczycieli. Rozwiązaniem może być kontynuacja rozmów na temat edukacji cyfrowej, promocja bezpieczeństwa w Internecie i inwestycje w infrastrukturę cyfrową, aby umożliwić bardziej efektywne wykorzystanie technologii w edukacji.

## 6. Określenie potrzeb

### Potrzeby szkoły odnośnie infrastruktury:

- Zaprojektowanie i wykonanie nowoczesnych boisk sportowych, bieżni, skoczni (ponieważ obecne nie spełniają wymogów i są zużyte).
- Droga dojazdowa do szkoły wraz z parkingiem
- Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- Zakup pomocy dydaktycznych dla potrzeb doradztwa zawodowego
- Zakup klocków np. Corbo i innych zabawek do świetlicy szkolnej
- Zakup kserokopiarki
- Zakup drukarki kolorowej (urządzenie wielofunkcyjnej)
- Przygotowanie pracowni językowej (chęć wprowadzenie dwujęzyczności w szkole)
- Zakup pomocy dydaktycznych do nauczania przedmiotów w języku angielskim

### Potrzeby szkoły pod kątem kwalifikacji kadry nauczycielskiej:

- Trening umiejętności społecznych (doradca/pedagog, psycholog)
- Diagnoza i terapia pedagogiczna - studia podyplomowe
- Geografia – studia podyplomowe
- Tyflopädagogika i Surdopedagogika - studia podyplomowe
- Nadążając za współczesnymi wymaganiami przekazywania uczniom odpowiedniego poziomu kompetencji cyfrowych, należałoby uzupełnić wiedzę nauczycieli z zakresu obsługi nowoczesnych narzędzi cyfrowych i wykorzystania multimedialnego systemu do pracy oraz programowania.
- Szkolenie test obrazkowy Achtnicha
- Elementy zaawansowanego doradztwa zawodowego
- Szkolenie online: Sztuczna inteligencja a rynek pracy i świat zawodów
- Indywidualne doradztwo zawodowe w szkole podstawowej

### Potrzeby szkoły pod kątem uczniów

- Organizacja kół zainteresowań, zajęć pozalekcyjnych, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.
- Doposażenie świetlicy w zabawki, klocki np. Corbo.
- Realizacja zajęć językowych (tak, aby rodzice nie musieli dowozić dzieci do Piekoszowa/Kielec)
- Realizacja zajęć o różnej tematyce rozwijających kompetencje przekrojowe np. przyrodnicze, ekologiczne

- Realizacja doradztwa zawodowego od najmłodszych lat (problem z wyborem szkoły średniej).

**W Szkole Podstawowej w Rykoszynie w zakresie doposażenia w pomoce dydaktyczne i narzędzia TIK konieczna jest:**

- wymiana i doposażenie szkoły w sprzęt multimedialny, który obecnie jest w większości już wyeksploatowany i posiada nieaktualne oprogramowanie.
- zakupienie pomocy dydaktycznych i oprogramowania do robotyki i nauki programowania na każdy etap edukacyjny
- zakupienie pomocy dydaktycznych i oprogramowania do doradztwa zawodowego
- doposażenie sal lekcyjnych w monitory interaktywne ( lub zestawy interaktywne), lub wymiana wyeksploatowanych zestawów interaktywnych na nowe z nowoczesnym oprogramowaniem i o lepszych parametrach technicznych niż stary sprzęt ( tak, aby w każdej klasie i na wszystkich zajęciach możliwe było korzystanie z narzędzi TIK)
- w pracowni komputerowej konieczna jest wymiana kilku stołów uczniowskich wyposażenie szkoły w laptopy do dyspozycji nauczycieli, które będą przez nich wykorzystywane do przygotowywania materiałów, ćwiczeń, testów (w tym interaktywnych) na zajęcia i korzystania z dziennika elektronicznego, jak również wykorzystywane na szkoleniach
- wyposażenie szkoły w sprzęt biurowy ogólnie dostępnych dla każdego nauczyciela umożliwiające przygotowanie materiałów edukacyjnych i materiałów do kontroli wiadomości dla każdego ucznia - drukarka kolorowa , ksero.
- nauczyciele korzystają z darmowych programów i aplikacji komputerowych, i e – zasobów dołączanych jako materiały dydaktyczne przez wydawnictwa, brakuje programu komputerowego np. do zajęć z doradztwa zawodowego, zajęć kształtujących kompetencje społeczno-emocjonalne czy zajęć rewalidacyjnych i zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. (nie ma darmowych programów, z których może skorzystać nauczyciel).
- Zakup pomocy dydaktycznych do nauczania przedmiotów w języku angielskim z wykorzystaniem wsparcia technologii cyfrowych (np. tablety, słuchawki)
- Szkoła dysponuje skromnymi pomocami dydaktycznymi do nauki programowania - na zajęciach komputerowych wykorzystywane są dostępne darmowe programy komputerowe do nauki programowania.

## **Wnioski z diagnozy**

### **Uczniowie/Uczennice**

W okresie wrzesień/październik prowadzone były wywiady z uczniami dotyczące ich potrzeb - 100% uczniów wyraziło zainteresowanie dodatkowymi zajęciami z języka angielskiego, doradztwa zawodowego, edukacji ekologicznej, które odbywałyby się na terenie szkoły oraz 20 zainteresowanych było zajęciami z zakresu programowania/kodowania, które rozwijałyby ich umiejętności cyfrowe. Taki rodzaj nauki poprzez zabawę ma wartość motywacyjną dla dzieci, które poprzez stosowanie technologii, która jest dla nich naturalnym środowiskiem, lepiej i szybciej przyswajają wiedzę i nabywają nowe umiejętności. Zdiagnozowano także potrzebę zajęć TUS dla 24 uczniów (11K, 13M), którzy wymagają takiego wsparcia - na podstawie obserwacji nauczycieli, rodziców. W SP brakuje oferty dla uczniów na wszystkich poziomach pod kątem zajęć dodatkowych, które rozwijałyby umiejętności takiej jak kreatywność, krytyczne myślenie, kompleksowe rozwiązywanie problemów, które motywowałyby dzieci do nauki i zachęcały nowe dzieci do rekrutacji do SP. Z racji, że gm. Piekoszków jest to gmina wiejska to nie wszystkie dzieci mogą sobie pozwolić na płatne zajęcia dodatkowe w szkole językowej, zatem istnieje bariera finansowa, a także bariera dotycząca odległości i transportu ponieważ uczniowie na terenie gminy ze względu na słabą jakość sieci komunikacji zbiorowej są głównie wożeni przez rodziców, co jest dla rodziców dodatkowym obciążeniem czasowym (gmina wiejska-wiele gospodarstw rolnych, rodzice pracujący zawodowo).

Z roku na rok zwiększa się liczba gospodarstw rolnych zarówno w gminie Piekoszków, jak i w sołectwie Rykoszyn, gm. Piekoszków:2019/3056, 2020/3067, Rykoszyn: 2019/223, 2020/228. Dane GUS pokazują, że w gm. Piekoszków w roku 2018 220 uczniów ze szkół podstawowych korzystało z dodatkowych zajęć językowych (w tym 114 - j. angielski).

### **Nauczyciele SP Rykoszyn**

W SP pracuje 17 nauczycieli (15K, 2M). Kadre pedagogiczną stanowią nauczyciele posiadający wyższe wykształcenie z przygotowaniem pedagogicznym i pełne kwalifikacje do nauczanych przedmiotów. W wywiadach prowadzonych wśród nauczycieli dot. zainteresowania podnoszeniem swoich kompetencji 3 osoby (3K) wyraziły zainteresowanie szkoleniami z zakresu Treningu Umiejętności Społecznych, co pomogłoby im w codziennej pracy z uczniami oraz 1 osoba (1K) podnoszeniem kwalifikacji w zakresie doradztwa zawodowego. Takie działania są spójne z założeniami SRGM2021-30, która przewiduje realizację takich działań w ramach Celów strategicznych: Podnoszenie kompetencji kadry zarządzającej placówkami oświatowymi oraz kadry pedagogicznej (np. udział w szkoleniach, seminariach, studia podyplomowe, wymiana międzynarodowa)

### **Szkoła Podstawowej im. Józefa Piłsudskiego w Rykoszynie**

W szkole obecnie ze względu na barierę finansową nie prowadzone są kółka zainteresowań/zajęcia pozalekcyjne. Odbywają się jedynie zajęcia dla klas 8 mające na celu przygotowanie do egzaminu końcowego. Brak zajęć skierowanych do pozostałych klas. Wśród

zidentyfikowanych potrzeb szkoły jest m.in. zakup pomocy dydaktycznych dla potrzeb doradztwa zawodowego, które wzbogaciłyby prowadzone przez doradcę zajęcia. Potrzeby szkoły pod kątem kwalifikacji kadry nauczycielskiej to m.in. trening umiejętności społecznych, geografia- studia podyplomowe, natomiast pod kątem uczniów: organizacja kół zainteresowań, zajęć pozalekcyjnych, rozwijanie umiejętności językowych. W SP brakuje pomocy dydaktycznych i oprogramowania do robotyki i nauki programowania na każdym etapie edukacyjnym, brak programu komputerowego do zajęć doradztwa zawodowego. Działania w takim zakresie wpisują się w cele na poprawę jakości edukacji i możliwości rozwoju. Jeden z Celów stawianych sobie przez gminę w SRGM2021-30 jest poprawa jakości edukacji i możliwości rozwoju.

SRGM2021-30 przewiduje realizację takich działań w ramach Celów strategicznych: wyrównanie szans rozwojowych uczniów szkół podstawowych poprzez dodatkowe zajęcia edukacyjne, wspierające pasje itp., innowacje pedagogiczne (np. nauczanie dwujęzyczne). Działania wspierające umiejętności językowe uczniów zatem są istotne dla gminy, jak również dla SP Rykoszyn. Odciążenie kosztów rodziców poprzez realizację bezpłatnych zajęć dodatkowych na terenie szkoły, gdzie uczą się dzieci, co nie będzie powodowało wydatków związanych z paliwem czy marnowaniem czasu na dodatkowe dojazdy. W badaniu ankietowym na potrzeby stworzenia SRGM2021-30 56% uczestników określiło dostępność komunikacyjną na 3 lub mniej punktów (skala 1-5) oraz pojawił się dodatkowy komentarz mówiący o niewystarczającej komunikacji miejskiej w zakresie dojazdu do szkół.

*Załącznik: Raport SELFIE dla szkoły Szkoła Podstawowa im. Józefa Piłsudskiego w Rykoszynie Kształcenie Podstawowe SELFIE 2023-2024, session 1*

BURMISTRZ  
  
Zbigniew Piątek