

ZARZĄDZENIE nr 0050.26.2024
BURMISTRZA MIASTA I GMINY PIEKOSZÓW

z dnia 03 kwietnia 2024 r.

**w sprawie zatwierdzenia zaktualizowanej indywidualnej diagnozy potrzeb
Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Łosieniu**

Na podstawie art. 30 ust. 1 w zw. z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 40 z późn. zm.) w zw. z art. 10 ust. 1 pkt 1, 3 i 5 w zw. z art. 29 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2017 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.) zarządza się, co następuje:

§ 1.1 Zatwierdza się zaktualizowaną indywidualną diagnozę potrzeb Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Łosieniu, zgodną z wymogami konkursów w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021 – 2027, Działanie 08.02 Podnoszenie jakości kształcenia podstawowego.

2. Zaktualizowana indywidualna diagnoza, o której mowa w ust. 1 stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Wykonanie zarządzenia powierza się dyrektorowi Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Łosieniu.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.


BURMISTRZ
Zbigniew Piątek

Załącznik do Zarządzenia nr 0050.26.2024

Burmistrza Miasta i Gminy Piekoszków

z dn. 03 kwietnia 2024 r.

AKTUALIZACJA INDYWIDUALNEJ DIAGNOZY POTRZEB

Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Łosieniu

Łosień 1

26-065 Piekoszków

Łosień, 3 kwietnia 2024 r.

Niniejsza aktualizacja diagnozy pokazuje zmiany jakie zaszły w terminie 10.2023 do 03.2024 m.in. w liczbie i strukturze uczniów, nauczycieli, ich potrzebach/oczekiwaniach/barierach, informacjach dotyczących szkoły. W dokumencie wskazano najważniejsze zmiany. Pozostałe informacje i uwagi zawarte w dokumencie: "INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Łosieniu Łosień 1 26-065 Piekoszków" są nadal aktualne. Potrzeby jakie zostały uprzednio określone wciąż wymagają zaspokojenia i zadbania, wsparcia dla uczniów, kadry i szkoły, bariery - wyrównania, a oczekiwania - spełnienia.

Indywidualna diagnoza (w tym diagnoza SELFIE) do pobrania:

https://piekoszow.biuletyn.net/fls/bip_pliki/2023_10/BIPF6082855B1218AZ/zarządzenie_Losien.pdf

https://piekoszow.biuletyn.net/fls/bip_pliki/2023_10/BIPF608286A5AB5B5Z/3_zalacznik_Losien.pdf

Indywidualna diagnoza zatwierdzona przez Burmistrza Miasta i Gminy Piekoszków (Organ prowadzący) Zarządzeniem nr 0050.100.2023 Burmistrza Miasta i Gminy Piekoszków z dnia 19 października 2023 r. w sprawie zatwierdzenia indywidualnej diagnozy potrzeb Szkoły Podstawowej w Łosieniu

Do Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Łosieniu uczęszczają dzieci pochodzące z Ukrainy:

w klasie V - 1 chłopiec

w klasie III - 1 dziewczynka

w klasie II - 1 dziewczynka

w klasie 0 - 1 dziewczynka

W SP w Łosieniu zatrudnionych jest 17 nauczycieli, nie wszyscy nauczyciele zatrudnieni są na pełen etat.

**Wykaz uczniów posiadających
opinię / orzeczenie
KLASA I**

Lp.	NAZWISKO I IMIĘ	KLASA	OPINIA/ORZECZENIE	DATA WYSTAWIENIA
1.	chłopiec	I	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na okres pierwszego etapu edukacyjnego w szkole podstawowej z uwagi na niepełnosprawność ucznia: niepełnosprawne intelektualnie w stopniu lekkim.	

**Wykaz uczniów posiadających
opinię / orzeczenie
KLASA II**

Lp.	NAZWISKO I IMIĘ	KLASA	OPINIA/ORZECZENIE	DATA WYSTAWIENIA
-----	--------------------	-------	-------------------	---------------------

1.	dziewczynka	II	Opinia w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole w formie terapii logopedycznej.	
2.	dziewczynka	II	Opinia w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole w formie terapii logopedycznej.	
3.	dziewczynka	II	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na okres pierwszego etapu edukacyjnego w szkole podstawowej z uwagi na niepełnosprawność uczennicy Autyzm, w tym zespół Aspergera.	
4.	dziewczynka	II	Skierowana na badanie w celu uzyskania Opinia w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole w formie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych	

**Wykaz uczniów posiadających
opinię / orzeczenie
KLASA III**

Lp.	NAZWISKO I IMIĘ	KLASA	OPINIA/ORZECZENIE	DATA WYSTAWIENIA
1.	chłopiec	III	Opinia w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole w formie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych oraz terapię logopedyczną. Nr 263/2021/2022	

**Wykaz uczniów posiadających
opinię / orzeczenie
KLASA IV**

Lp.	NAZWISKO I IMIĘ	KLASA	OPINIA/ORZECZENIE	DATA WYSTAWIENIA
1.	chłopiec	IV	Skierowana na badanie w celu uzyskania Opinia w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole w formie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych.	

**Wykaz uczniów posiadających
opinię / orzeczenie
KLASA V**

Lp.	NAZWISKO I IMIĘ	KLASA	OPINIA/ORZECZENIE	DATA WYSTAWIENIA
1.	chłopiec		Opinia w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole w formie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, porad i konsultacji z nauczycielem j. polskiego oraz dostosowanie wymagań edukacyjnych oraz warunków sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych. Stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się dysleksję rozwojową (dysleksję, dysortografię oraz dysgrafię).	
2.	dziewczynka	V	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na okres drugiego etapu edukacyjnego w szkole podstawowej z uwagi na niepełnosprawność ucznia z zespołem Aspergera.	
3.	dziewczynka	V	Opinia w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole w formie konsultacji z nauczycielem j. polskiego.	
4.	chłopiec	V	Opinia w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole w formie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, porad i konsultacji z nauczycielem j. polskiego oraz dostosowanie wymagań edukacyjnych oraz warunków sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych. Stwierdzono specyficzne trudności w pisaniu dysgrafię i dysortografię typu słuchowego).	

**Wykaz uczniów posiadających
opinię / orzeczenie
KLASA VI**

Lp.	NAZWISKO I IMIĘ	KLASA	OPINIA/ORZECZENIE	DATA WYSTAWIENIA
1.	chłopiec	VI	Opinia w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole w formie zajęć korekcyjno –kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych	
2.	dziewczynka	VI	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na okres drugiego etapu edukacyjnego w szkole podstawowej z uwagi na niepełnosprawność ruchową.	

3.	dziewczynka	VI	Opinia w sprawie objęcia uczennicy pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole w formie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych i dydaktyczno - wyrównawczych	
4.	chłopiec	VI	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na okres drugiego etapu edukacyjnego w szkole podstawowej ze względu na niepełnosprawność z autyzmem.	

**Wykaz uczniów posiadających
opinię / orzeczenie
KLASA VII**

Lp.	NAZWISKO I IMIĘ	KLASA	OPINIA/ORZECZENIE	DATA WYSTAWIENIA
1.	dziewczynka	VII	Opinia o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole w formie z zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz dostosowanie wymagań edukacyjnych oraz warunków sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych. (stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się-dysortografię typu słuchowego).	
2.	dziewczynka	VII	Opinia o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole w formie z zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych Ze względu na problemy zdrowotne oraz trudności związane ze sferą emocjonalną.	
3.	dziewczynka	VII	Opinia o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole w formie: zajęć korekcyjno–kompensacyjnych, wsparcie w sferze emocjonalnej oraz dostosowanie warunków egzaminów zewnętrznych (stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się: dysortografię typu słuchowego)	

**Wykaz uczniów posiadających
opinię / orzeczenie
KLASA VIII**

Lp.	NAZWISKO I IMIĘ	KLASA	OPINIA/ORZECZENIE	DATA WYSTAWIENIA
1.	dziewczynka	VIII	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na długi etap edukacyjny w szkole podstawowej z uwzględnieniem na obu stronach głębokiego niedosłuchu zmysłowo-nerwowego (dziecko słabo słyszające).	
2.	chłopiec	VIII	Opinia o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz dydaktyczno – wyrównawczych z języka polskiego. (chłopiec wykazuje specyficzne trudności w uczeniu się-dysleksję, dysortografię i dysgrafię).	
3.	chłopiec	VIII	Opinia o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz dydaktyczno – wyrównawczych. (chłopiec wykazuje specyficzne trudności w uczeniu się-dysleksję, dysortografię i dysgrafię).	
4.	chłopiec	VIII	Opinia w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole w formie terapii pedagogicznej oraz wsparcia polonisty w pracy samokształceniowej i dostosowanie warunków egzaminów zewnętrznych (stwierdzono dysortografię, dysleksję oraz dysgrafię).	

Na podstawie prowadzonych z uczniami, kadrą rozmów/wywiadów - 2-3.2024 ustalono następujące potrzeby w SP (pozostałe zawarte w diagnozie nadal są aktualne):

Pracownia językowa

kompleksowa i nowoczesna pracownia językowa dla 18 osób – meble, krzesła, słuchawki, specjalistyczny sprzęt TIK do zarządzania pracownią.

BURMISTRZ
Zbigniew Piątek